



# Mandarynkowa Kraina





Jesteśmy po to, aby zaspokoić Państwa potrzeby.

*„W codziennym trudzie, w wysiłki umysłu, woli serca – obraz dziecka  
pozostaje dla człowieka natchnieniem i źródłem nadziei”*

Jan Paweł II, Nigeria 1982

Żłobek „Mandarynkowa Kraina” powstał po to, aby zaspokoić potrzeby rodziców i dzieci oraz dać pociechom codzienną radość i uśmiech, a przede wszystkim skupić się na wczesnym wspomaganie ich rozwoju. Zdajemy sobie sprawę z tego, iż pierwsze trzy lata życia dziecka są najbardziej kluczowe dla jego rozkwitu i dlatego ciągle doskonalimy swoje umiejętności oraz śledzimy kolejne badania związane z tym okresem dzieciństwa. To w tym czasie dziecko uczy się najwięcej – zbiera doświadczenia, nastawienie do otoczenia, wiedzę o świecie, z której korzysta do późnej dorosłości. Dlatego też nasz żłobek jest stworzony w odpowiedzi na potrzeby najmłodszych.

W „Mandarynkowej Krainie” znajdziecie Państwo wózeckie i pchaczki, dzięki którym maluchy będą mogły doskonalić umiejętności lokomocyjne, wygodny materacyk z kształtkami sensorycznymi, na którym będą mogły odpocząć w chwili krótkiego znużenia, a jednocześnie ich zmysły będą stymulowane, basenik z kolorowymi piłeczkami – miejsce idealne dla rozwoju emocjonalnego i poznawczego. Ponadto proponujemy maluchom ściankę sensoryczną, szereg atrakcyjnych zabawek wspomagających rozwój Waszej małej Przyszłości!

Żłobkowiczów będziemy zabierać także w podróże na koniku na biegunach. Dla kochających bujanie mamy bujaczka – kotka i bujaczka – ślimaka oraz przytulną huśtawkę, wyglądającą niczym torba mamy kangurzyca. Oczywiście po całym dniu zabawy, na Państwa pociechy będą czekać wygodne leżaczki lub łóżeczka (w zależności od preferencji dziecka). Do snu utulą je troskliwe ciotki, a ogromny miś Łukasz nie pozwoli ich obudzić!

Metody wychowawcze w naszej placówce podlegają stałemu doskonaleniu. Szczegółowo analizujemy metody powszechnie stosowane w żłobkach i śledzimy najnowsze wyniki badań w dziedzinie edukacji i wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. Wymagamy też tego od naszej kadry, u której jednym z najważniejszych dla nas czynników jest chęć rozwoju osobistego w celu lepszej opieki nad dziećmi oraz zaspokajania potrzeb rodziców.

Możemy Państwu zagwarantować, że każdego dnia otrzymają Państwo relację z pobytu dziecka w żłobku. Naszym celem jest także integracja rodziców, co przekłada się także na lepszą atmosferę wśród dzieci. Nie zostawimy Państwa samych z dziećmi chorymi i wspólnie doprowadzimy do optymalnego rozwoju dzieci we wszystkich aspektach ich życia.

Oczywiście – Państwo jako rodzice najlepiej wiedzą, co jest dla Państwa dzieci najistotniejsze. Dlatego zapraszamy do rozmowy – sygnalizowania swoich potrzeb, zgłaszania pomysłów, aby stale podwyższać jakość usług świadczonych przez naszą placówkę. Na wszystkie przedmioty znajdujące się w naszym żłobku patrzemy zarówno pod kątem atrakcyjności dla dzieci jak i nie mniej ważnej przydatności edukacyjno-rozwojowej.

Jesteśmy po to, aby razem z Państwem wychować szczęśliwe, odważne, otwarte na świat i mądre dzieci. Wymieniamy się zatem spostrzeżeniami, uwagami, wspólnie wyciągamy wnioski, aby dziś robić wszystko na rzecz lepszego jutra.

Z poważaniem,  
Justyna Ozdarska

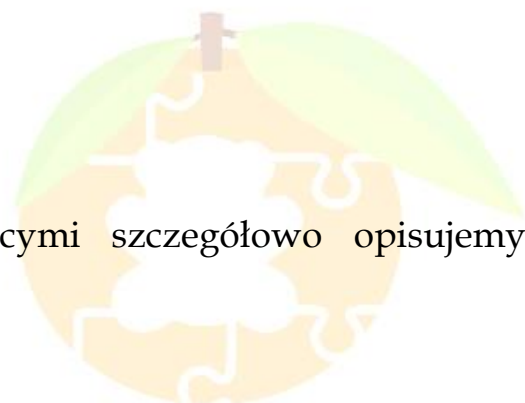


## Metody pracy wykorzystywane w Żłobku Mandarynkowa Kraina

- ✓ Metoda Ruchu Rozwijającego - Veronica Sherborne
- ✓ Program „Zabawy fundamentalne” - Colin Rose, Gordon Dryden
- ✓ Elementy Integracji Sensorycznej
- ✓ Metoda „Porannego Kręgu” - Stymulacja Polisensoryczna wg. Pór roku
- ✓ Metoda gimnastyki twórczej R. Labana
- ✓ Elementy pedagogiki zabawy
- ✓ Zabawy paluszkowe
- ✓ Bajkoterapia

Mandarynkowa  
Kraina

Metody wraz z korzyściami z nich płynącymi szczegółowo opisujemy na naszej stronie internetowej.



Treści realizowane w Mandarynkowej Krainie pochodzą z autorskiego programu „Pokaż mi Świat” autorstwa dr Anny Mikler-Chwastek, skierowanego dla dzieci w wieku żłobkowym i wczesnym wieku przedszkolnym.

W przypadku dzieci 2-3 letnich, dodatkowo realizujemy:

- ✓ Odmienna metoda nauki czytania według dr Ireny Majchrzak
- ✓ Program „Dziecięca matematyka” - prof. Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej



## Drodzy Rodzice!

Tematy zajęć/warsztatów podane poniżej można dowolnie uzupełniać/zmieniać. Pamiętajcie Państwo, że wspólnie tworzymy tę placówkę, dlatego jesteśmy otwarci na wszelkie propozycje.

### Przewidywane atrakcje w ciągu roku:

- „Poznajmy się” – zajęcia integracyjne dla dzieci, rozpoczynających uczęszczanie do żłobka.
- „A w ogrodzie język śpi” – jesienny piknik z udziałem rodziców
- „Misiowe wyliczanki” – zajęcia z okazji Dnia Pluszowego Misia
- „Prezentownia” – warsztaty plastyczne dla najmłodszych
- „Kolęda na ziemi, kolęda w niebie” – spotkanie wigilijne z dziećmi i rodzicami
- Balik Karnawałowy dla maluchów
- „Serduszkowy uśmiech” – walentynkowe zajęcia o miłości
- „Witaminkowy zawrót głowy” – warsztaty o zdrowiu
- „Wielkanocna dekoratornia” – warsztaty plastyczne dla najmłodszych
- „Kokoko... -” zajęcia wielkanocne z udziałem rodziców
- „Piaskowe ziarenka miłości” – wspólne świętowanie Dnia Mamy i Taty
- „W pudełku kolorowych ciastek” – warsztaty kulinarne dla dzieci i rodziców
- „Wakacyjna walizka” – zakończenie roku w żłobku



## Wakacje w Żłobku Mandarynkowa Kraina

W wakacje odbywają się specjalne dwutygodniowe bloki tematyczne, dzięki którym maluszki będą mogły poznać m.in. zwierzęta dżungli, stworzenia żyjące w morzach i oceanach, czy zapoznać się z najpopularniejszymi baśniami i bajkami polskimi.

Oto przykładowe tematy wakacyjne, które będziemy realizować w Mandarynkowej Krainie:

- Wakacje na wsi – poznajemy zwierzęta wiejskie.
- Wakacje nad morzem – co na plaży, a co w wodzie?
- Wakacje w górach – na górskim szlaku.
- Zwiedzamy świat – wycieczka dookoła globu.
- Jedziemy przez Polskę.
- W świecie baśni i bajek.

Serdecznie zapraszamy do Mandarynkowej Krainy także latem!



## Ramowy Plan Dnia w Żłobku Mandarynkowa Kraina

- 07:00 09:00 Inspirowanie przez nauczyciela zabaw i zajęć swobodnych, indywidualnych i w małych grupach, zabawy w kąciakach zainteresowań, manipulacyjne, konstrukcyjne.
- 09:00 09:30 I Śniadanie
- 09:30 09:45 Zabawy edukacyjne, zajęcia dydaktyczne - stymulowanie aktywności poznawczej dziecka, ćwiczenia logopedyczne oraz oddechowe, zajęcia z wykorzystaniem metody Porannego Kręgu, czyli stymulacji polisensorycznej wg. pór roku
- 09:45 10:00 ruchowe oraz integracyjne (wykorzystywanie metody V. Sherborne, pedagogiki zabawy, zabaw paluszkowych, elementów integracji sensorycznej, metody twórczej gimnastyki R. Labana)
- 10:00 10:20 Zajęcia dodatkowe:  
Poniedziałek, Środa - zabawy z językiem angielskim,  
Wtorek i Piątek - zajęcia umuzykalniające,  
Czwartek - bajkoterapia.
- 10:20 10:35 II Śniadanie (przekąska owocowa)
- 10:35 11:00 Zabawy stolikowe (zajęcia plastyczne, gry dydaktyczne, oglądanie książeczek tematycznych, swobodne rysowanie kredkami).
- 11:00 11:20 Obiad - I Danie – Zupa
- 11:30 12:15 Zabawy na placu zabaw.
- 12:30 12:45 Obiad - II Danie
- 13:00 15:00 Odpoczynek poobiednie słuchanie bajek, muzyki relaksacyjnej, czytanie bajek (dla dzieci które śpią krócej zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań, słuchanie bajek czytanych przez nauczyciela)
- 15:15 15:30 I Podwieczorek
- 15:35 16:15 Inspirowanie dzieci do podejmowania samodzielnej aktywności w kąciakach kreatywnej zabawy.
- 16:20 16:35 II Podwieczorek - Przekąska owocowa
- 16:40 18:00 Zabawy zgodne z potrzebami i zainteresowaniami dzieci



## Oferta żłobka Mandarynkowa Kraina

**Pobyt całodzienny ~~1050 zł\*~~ -> 990 zł** - Promocja Mandarynkowa Wiosna zapis przed 21 czerwca, liczba miejsc ograniczona - pierwsze 10 dzieci.

**Wpisowe - 700 zł -> 490 zł** - Promocja Mandarynkowa Wiosna zapis przed 21 czerwca, liczba miejsc ograniczona - pierwsze 10 dzieci.

### Pobyty czasowe:

Opłata za dzień - 89 zł, ilość dni do ustalenia

Opłata za godzinę (godz. 7-18) - 12 zł

Opłata za godzinę (po godz.18) - 30 zł

### Wyżywienie:

Dzienna stawka żywieniowa: 15 zł / dzień

W przypadku pobytu w wymiarze czasowym - do ustalenia.

### Usługi dodatkowe:

Transport dziecka do i ze żłobka - do ustalenia

Dostęp do monitoringu

### Aktualne promocje:

HIT!

- ✓ **Pakiet "Łagodny powrót do pracy"** - dla rodziców zapisujących swoje pierwsze dziecko istnieje możliwość uzyskania **20% zniżki na czesne przez pierwsze trzy miesiące**, szczegóły w placówce.
- ✓ **Drugie i kolejne dzieci** - w sprawie zniżki prosimy o kontakt.
- ✓ **Promocja "Polecony"** - każdorazowo za polecenie można otrzymać jednorazową **redukcję czesnego** w wysokości **100 zł!**

Jesteśmy po to, aby zaspokoić Państwa potrzeby,  
więc jeśli mają Państwo pytania oraz propozycje - prosimy o kontakt





Mamo, Tato

## Idę do żłobka i potrzebuję Waszego wsparcia!

- Jeszcze przed wyjściem

Stwórzcie poranny powtarzalny plan poranka, da mi on poczucie stabilności i bezpieczeństwa. Może to być wysłuchanie ulubionej piosenki, pięć minut wspólnej zabawy, a także krótka opowieść.

- Za progiem żłobka

W szatni spróbujcie żegnać się ze mną czule, ale szybko. Wybierzmy coś, co mogę zabrać do żłobka. Postarajcie uodpornić się na moje łzy, to moja reakcja na stres i rozstanie, ale spokojnie. Zwykle szybko zapominam o smutku, ciocie zajmą się mną i zaprowadzą do koleżanek i kolegów. Pamiętajcie, że Wasze zdenerwowanie i niepewność wyczuję natychmiast i postaram się to wykorzystać, ale oboje wiemy, że potrzebuję więcej czasu spędzać wśród rówieśników.

- Pamiętajcie o naszych ustaleniach

Dotrzymujcie obietnic i zawsze mówcie mi co zamierzacie. Jeśli chcecie wyjść ze żłobka, uprzedźcie mnie, nawet jak będę protestować. Pamiętajcie, że nie znam się na zegarku. Nic mi nie powie, że będziecie za godzinę czy cztery. Lepiej jak powiecie mi, że będziecie po obiedzie, po leżakowaniu lub innej stałej części dnia. I nigdy się nie spóźniajcie. Nie chcę pomyśleć, że o mnie zapomnieliście.

- Słyszę co mówicie

Pamiętajcie, że wszystko, co mówicie w mojej obecności na temat żłobka, wpływa na to jak ja się w nim czuję. Przeżywajcie swoje emocje oddzielając sprawy dorosłych od moich. Wygłaszajcie przy mnie pozytywne i pełne spokoju opinie związane ze żłobkiem, motywujcie mnie, podkreślając ile udało i się osiągnąć, ale nie koloryzujcie.

- Gdy po mnie przyjdziecie

Starajcie się rozmawiać z moimi ciociami. Powinny wiedzieć jakie są moje mocne, a jakie słabe strony i z jakimi kłopotami teraz walczę. Pytajcie nie tylko o obiad, ale także o moje postępy w rozwoju oraz kontakty z rówieśnikami i zagadnienia nad którymi razem powinniśmy pracować. Proszę, nigdy nie porównujcie mnie do innych dzieci. To, że moja koleżanka lub kolega nauczyli się coś robić szybciej niż ja, nie oznacza, że do końca życia mam już się tego nie uczyć. Praktyka czyni mistrza i mam prawo rozwijać się swoim tempem.

- Te zadania należą do mnie ☺

Aby być samodzielnym maluchem, potrzebuję szansy. Bądźcie cierpliwi, jeśli długo się ubieram, jem lub zajmuję toaletę. Bądźcie przy mnie i wspierajcie, ale nie róbcie tego za mnie, żeby się nauczyć, potrzeba mi praktyki i ćwiczeń.

Kocham Was i wiedzcie, że dam radę! Buziaki!

.....  
(imię dziecka)



## Przykładowe zabawy dla dzieci i rodziców

### 1. „Paluszek zginam, paluszek prostuję”

Dorosły prosi dziecko, aby pokazało mu swój palec, następnie rodzic zgina go i prostuje mówiąc przy tym: „Paluszek zginam, paluszek prostuję, paluszkciem nosek (główkę, nóżkę, uszko, itd.) pokazuję”.

Świetna zabawa ćwicząca orientację malucha w zakresie własnego ciała. Ponadto drobne ruchy palców (zginanie i prostowanie), a także wskazywanie to doskonale ćwiczenia motoryki małej, której sprawność jest niezbędna przy takich czynnościach jak np. pisanie.

### 2. Logopedyczne co nie co:

- dmuchanie na płatek kosmetyczny który udaje płatek śniegu
- dmuchanie na kłaczek waty przywiązany do nitki – dorosły trzyma nitkę tak, aby przed ustami dziecka znajdował się przyczepiony do niej kłębek.
- dmuchanie baniek mydlanych – dorosły tworzy bańki, a dziecko stara się na nie dmuchać
- oblizywanie ust słodkim kremem (masłem czekoladowym, miodem) – istotne jest aby dziecko wykonywało te ruchy końcem języka

Nawet jeśli dziecko nie ma wad wymowy lub jest jeszcze zbyt małe, aby móc stwierdzić wadę, warto kilka razy w tygodniu wykonywać powyższe ćwiczenia logopedyczne i oddechowe. Dzięki temu usprawniamy aparat artykulacyjny malucha, a co za tym idzie – pracujemy nad tym, aby w przyszłości nie miało problemów z artykułowaniem, czyli szeroko pojętym komunikowaniem się.

### 3. Turlanie

Dorosły kładzie dziecko na miękkim dywanie lub kocu i ostrożnie turla w jedną i drugą stronę, śpiewając przy tym „Turlu – turlu”.

Prosta zabawa w turlanie należy do znanych od pokoleń zabaw w baraszkowanie. Ta dynamiczna zabawa nie tylko pozytywnie wpływa na napięcie mięśniowe a także pracę układu przedsionkowego, odpowiedzialnego za zmysł równowagi. Dodatkowo aktywność ta zbliża do siebie rodzica i dziecko oraz świetnie rozładowuje napięcie.

### 4. Pomoc w kuchni

Dorosły kładzie przed dzieckiem dwie miski – jedną wypełnioną kaszą, a drugą, np. ryżem. Zadaniem dziecka jest przesypanie materiału z jednego pojemniczka do drugiego.

Manipulowanie materiałem sypkim, zanurzanie w nim rąk, próba wykonywania określonych ruchów palców w nim dostarcza wyjątkowych bodźców dotykowych. Im więcej bodźców – dotykowych, słuchowych, wzrokowych, itd. dziecko otrzyma od nas w wieku żłobkowym, tym mniejsze prawdopodobieństwo, że w wieku przedszkolnym będziemy potrzebować porady terapeuty integracji sensorycznej. Ze względów porządkowych warto jednak te ćwiczenia wykonywać na świeżym powietrzu. ☺

### 5. „Idzie robak do domeczku”

Idzie robak do domeczku, (dziecko leży)

Nie wie, do którego, (kroczymy palcami po brzuszku dziecka)

Może tu, (delikatnie łaskoczemy pod pachą)

Może tu, (delikatnie łaskoczemy pod drugą pachą)

A może do tego (delikatnie łaskoczemy za uchem dziecka)

Rymowanka ta stymuluje przede wszystkim rozwój mowy – łatwa do zapamiętania zachęca dziecko do stałego jej powtarzania. Dodatkowo sprzyja stymulacji dotykowej a dzięki bliskości z osobą dorosłą – zacieśnia więzi i zwiększa poczucie bezpieczeństwa.

# **Żłobek "Mandarynkowa Kraina"**

ul. Płońska 37,  
03-683 Warszawa Targówek

**tel. 694-099-911**

[www.Mandarynkowa-Kraina.pl](http://www.Mandarynkowa-Kraina.pl)